

## » Editoriaux

### L'ECAM et les entreprises



Les formations dispensées par l'ECAM ont toutes un but commun, fournir des ingénieurs aux entreprises d'aujourd'hui et de demain.

De ce fait, il est évident que des relations avec ces dernières doivent être instaurées de façon régulière, pour ne pas dire permanente.

Au-delà des actions bien connues comme les stages et les travaux de fin d'études, nous mettons tout en œuvre pour cultiver les contacts et les rapports humains entre l'école et les entreprises. Cela aide notamment à la construction du profil professionnel de chaque élève.

En relation avec le département FHS (Formation Humaine et Sociale), « l'ECAM Relations entreprises » propose aujourd'hui des actions fortes, structurées, organisées avec le concours de réseaux d'actifs - ECAM ou externes-attentifs et attachés aux valeurs propres à notre établissement. Dans les périodes stratégiques de leur cursus, les différentes promotions bénéficient ainsi des informations spécifiques, susceptibles d'impacter les motivations et le choix de chacun. A cela s'ajoutent le parrainage et le séminaire de fin d'études et, en particulier, **le Forum ECAM et Fest'Innov.**

Ce travail quotidien et passionnant, impliquant l'école dans son ensemble, permet de voir éclore un tissu de talents variés qui, comme le montre la dernière enquête d'employabilité, se positionne avec pertinence et résultats, et cela même en période de crise.

Je vous invite à découvrir dans cette lettre des exemples concrets et des témoignages de relations ECAM-Entreprises.

**Denis FLÈCHE**  
Responsable des Relations industrielles



### ■ ECAM et entreprise, un duo gagnant

*Une grande capacité à appréhender différents volets techniques, des qualités humaines permettant de s'adapter et d'évoluer dans un contexte de plus en plus mouvant, c'est tout simplement la marque de fabrique de l'ingénieur ECAM engagée depuis plus d'un siècle.*

Pour cela, l'Ecole a su faire évoluer et développer son enseignement en se tournant résolument vers l'entreprise et ainsi conforter son ancrage dans la société.

Un large tissu relationnel, une écoute des attentes de l'entreprise, des contacts réguliers avec l'extérieur ont permis de bâtir et d'adapter un enseignement de qualité, et de continuer à le faire évoluer. Les étudiants de l'ECAM ont de nombreux échanges avec le monde industriel, qu'il s'agisse de stages, de développement d'une expertise en lean management ou en PLM dans le cadre de masters spécialisés, de conduite de projets de recherche et développement ou de missions d'expertise et d'assistance technique, etc.

La réussite de l'ECAM et du groupe ECAM repose sur cette symbiose et ces échanges « gagnant-gagnant » entre l'Entreprise et l'Ecole :



- Gagnant pour les étudiants qui trouvent à l'ECAM une formation pragmatique, centrée sur les attentes de leurs futurs employeurs ;

- Gagnant pour les entreprises qui voient en l'ECAM une ressource pour les aider à bâtir et développer leur stratégie, ainsi qu'un vivier pour repérer leurs talents de demain.

Dans notre monde multipolaire et interconnecté, la réussite de tout projet, passe par la synergie entre ses différentes parties prenantes. En tant que dirigeant d'entreprise, résolument engagé dans les valeurs de formation qui fondent l'ECAM, je veillerai à ce que ce lien reste notre marque d'excellence, au profit du rayonnement de notre établissement, celui de nos étudiants et des entreprises qui nous font confiance !

**Pierre-Yves MADIGNIER**  
Président de la Fondation

### » SOMMAIRE <

Editos .....	P. 1
Lean et FIP .....	P. 2
MONIN MECANIQUE .....	P. 3
EDF-RDF (R&D)	
Stage en entreprise étrangères .....	P. 4
Ces ECAM qui font parler d'eux	
FIP - MESSIER BUGATTI .....	P. 5
Ces futurs ingénieurs qui font déjà parler d'eux	
Fest'innov et Forum .....	P. 6
Rencontres nationales des ingénieurs ECAM .....	P. 7
Voyage en Australie	
FHS : bilan d'une année	
Calendrier .....	P. 8
L'association « Les petits princes » et le Relais Sciences et Techno à travers la BD	
Le marathon Shell	

## ■ Le management des organisations : l'Homme au cœur de l'entreprise

### Pourquoi l'ECAM a choisi de former les entreprises au Lean management ?



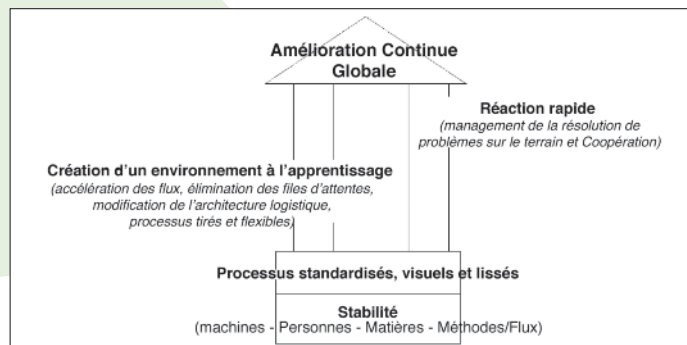
Comme dans les valeurs humaines propres à l'ECAM, socle de notre enseignement, le Lean met l'homme au cœur de l'entreprise.

Zahir Messaoudene, responsable du Mastère spécialisé Lean Management et amélioration continue nous explique ce qu'est le Lean.

« Une entreprise est avant tout un ensemble d'hommes et de femmes à qui l'on confie des équipements devant leur permettre de livrer aux clients les produits et/ou services demandés, en qualité optimale et en temps voulu.

Or, dans la réalité, des soucis de communication entre les différents acteurs, de difficultés de management, de problèmes de gaspillage... viennent se greffer à l'organisation et affectent les résultats.

Le Lean Management propose une méthode d'apprentissage en équipe - l'individu dans un cadre collectif - du Management par la résolution de problèmes. Sa formule, très empirique, repose sur la qualité des opérationnels et des managers dans l'art d'exceller dans le travail collectif.



Ce modèle doit être perçu comme une vision systémique et globale de l'amélioration continue de la performance de l'entreprise. Il offre aux individus la possibilité d'apprendre à résoudre les problèmes - dont les résolutions reposent sur la cohésion du groupe - et crée donc un environnement favorable à l'amélioration des compétences collectives. Les acteurs, quel que soit leur niveau hiérarchique, s'entraînent sur le terrain à questionner, observer, identifier, analyser et éliminer les problèmes.

L'ensemble des outils employés dans la méthode Lean sont des techniques d'apprentissage éprouvées. Elles s'acquièrent par expérimentations et entraînements rapides et répétés.

Le Lean management met l'homme au cœur de l'entreprise.

### ► LES 5 PRINCIPES CLÉS DU LEAN MANAGEMENT :

#### Définir ce qu'est la valeur du point de vue du client :

permettre de questionner l'organisation et le fonctionnement de l'entreprise (flux physiques, flux d'informations, flux de décisions).

#### Identifier la chaîne de valeurs en place dans l'entreprise :

permettre de pointer les gaspillages inscrits dans les processus opérationnels.

#### Transformer cette chaîne en flux continu :

permettre de faire ressortir les files d'attente et de remettre en cause les organisations actuelles : niveau des processus globaux et collectifs et niveau du travail individuel.

#### Tirer ce flux au rythme exact de la demande :

permettre d'identifier les problèmes opérationnels et organisationnels cachés.

#### Viser la perfection :

permettre aux équipes opérationnelles et managériales, tout en apprenant, de créer une dynamique de résolution des nouveaux problèmes ».



EEG

## ■ FIP ECAM : pouvoir associer bureau d'études et fabrication (Hassoune El Hamrouni.Alstom)



Hassoune El-Hamrouni, Alstom

Après un DUT en Génie mécanique, obtenu en 1995, Hassoune El-Hamrouni intègre Alstom à Grenoble en tant que Projecteur. En 2008, il rentre à l'ECAM pour suivre la formation FIP (Formation d'Ingé-

nier en Partenariat). Pour quelle raison? :

« Avant d'intégrer l'établissement - nous dit-il - j'étais en mission d'exploitation en Inde pour le groupe Alstom, où j'ai participé à la création de leur nouveau HUB industriel. C'est avec l'accord et l'appui de mon entreprise, que j'ai réfléchi à mon projet, celui de devenir ingénieur et grimper ainsi dans le chemin de mes compétences. Mon objectif? : repartir en expatriation afin d'améliorer les interfaces entre BE et atelier de fabrication »

Et pour cela, une voie s'ouvre à lui : la formation par l'alternance (FIP) de l'ECAM,

seule école à proposer une formation associant BE et management de production. Grâce aux compétences acquises à l'ECAM pendant ces trois années, il contribuera à la mise en place du Lean dans son BE. Intermédiaire entre ce dernier et la fabrication, il pourra s'atteler à la gestion et à la résolution des problèmes.

« Une des clés de réussite de ce projet de formation - ajoute Hassoune - est d'avoir un appui familial fort pour pouvoir concilier vie personnelle et vie professionnelle, intenses, puisque nos heures de travail se voient prolongées de week-ends et d'horaires chargés »

Que ce soit en Chine, à nouveau en Inde ou au Brésil, nous ne pouvons que lui souhaiter un grand succès dans la suite de son parcours !

Depuis sa création, l'ECAM travaille régulièrement avec un grand nombre d'entreprises. Elles nous font confiance jour après jour. Ainsi, notre école se voit confier des travaux de recherche et développement ou la responsabilité de former une partie de leur personnel aux techniques de pointes. Par ailleurs, d'une façon ou d'une autre, elles sont présentes et actives dans la formation dispensée à nos futurs ingénieurs.

Nos étudiants sortent de l'ECAM pour continuer le chemin entrepris en partie dans leurs bureaux d'études, leur site de production... Ils reviennent ensuite, ingénieurs accomplis, pour témoigner, partager leurs expériences, solliciter à leur tour le concours des jeunes ayant pris leurs places dans les salles de classe. Et ainsi, la boucle est bouclée. Dans les pages suivantes, quelques unes de ces entreprises nous expliquent le pourquoi de ces multiples partenariats qui perdurent et voient s'ouvrir de nouveaux horizons.

## ■ Maintenir un haut niveau de compétitivité (P. MONIN - MONIN MECANIQUE)



**Pierre Monin** est le PDG de « MONIN MÉCANIQUE » entreprise de sous-traitance mécanique, de 35 personnes, installée à Rillieux-La-Pape, au service des grands donneurs d'ordre de l'aéronautique.

création en 1900, les cadres et dirigeants de nos industries de fabrication.

**E : Et concrètement, quelle est votre motivation aujourd'hui à faire appel à un établissement comme le nôtre ?**

**PM :** Tout simplement pour nous aider à maintenir un haut niveau de compétitivité. Le niveau de compétences élevé, exigé par nos clients dans la mondialisation actuelle, nous impose de finaliser une organisation qui doit tendre à la perfection. Avec l'ECAM nous mettons en place une organisation rigoureuse Lean, domaine dans lequel votre école a acquis une expertise reconnue.

**ECAM : Depuis quand travaillez-vous avec notre école ?**

**Pierre Monin :** Nous connaissons l'ECAM et son excellente réputation dans toutes les professions de la mécanique depuis notre création en 1948. Les Arts et Métiers de Lyon ont fourni depuis leur

## ■ Des compétences techniques complémentaires (S. PLACE et G. DUHOT - EDF-R&D)



L'ECAM collabore avec EDF-R&D dans plusieurs domaines : la modélisation thermodynamique des machines thermiques, la stratégie de pilotage, l'étude de l'automatisme et de la régulation des systèmes thermiques dans un objectif d'efficacité énergétique.

« Nous travaillons avec l'ECAM depuis 2006 à travers des Masters, PRD et une thèse » - nous dit Sébastien Placé - et avons eu l'occasion d'embaucher un étudiant suite à un Master et, de cette façon, pu bénéficier d'un candidat déjà immergé dans nos sujets de recherche dès l'embauche.

Nous avons trouvé à l'ECAM des compétences techniques variées et complémentaires. Les projets soumis aux étudiants de

l'ECAM bénéficient d'un encadrement de très bon niveau de la part des enseignants.

Quels seraient pour nous les atouts de votre école ? L'implication du corps enseignant ainsi que leur grande réactivité dans les projets que nous confions aux étudiants; l'adaptation des compétences sur les domaines nécessaires à nos études; la capacité d'adapter les filières d'enseignement pour répondre aux orientations des projets avec la mise en place de Master Recherche et l'encadrement de thèse; la capacité des étudiants à mettre à profit la pluridisciplinarité de leur enseignement; la prise en compte des orientations industrielles par les enseignants.

EEG

## ■ Entreprises à l'étranger : elles accueillent 50% de nos stagiaires



Etudiants promotion 2010 en stage ingénieur chez DELTA DESIGN FACTORY (Shenzhen, Chine)

Tout étudiant ECAM doit réaliser un séjour d'au moins 4 mois à l'étranger en Cycle Ingénieur. Il s'agit soit d'un stage en entreprise, soit d'un séjour académique en université partenaire. C'est une composante indispensable à la formation de l'ingénieur et les entreprises qui travaillent avec l'ECAM réaffirment régulièrement leur besoin de recruter des jeunes capables d'évoluer dans un environnement international et de travailler en interne avec d'autres cultures. Les entreprises peuvent avoir l'essentiel de leurs parts de marché à l'étranger ainsi que leurs fournisseurs, leurs sites de production, etc. Cette dimension multiculturelle doit donc être intégrée dans les objectifs de formation de notre Ecole.

Chaque année, environ 40% des étudiants réalisent ainsi leur stage d'application à l'étranger en fin d'ECAM3 et plus de 60% leur stage ingénieur en ECAM5, que ce soit dans de grands groupes ou dans de plus petites structures. Pour la plupart les étudiants recherchent eux-mêmes leurs stages avec l'assistance de l'Ecole (Relations Internationales et Service des Stages) qui entretient un réseau actif de relations avec des entreprises à l'étranger. Le soutien de nombreux ingénieurs ECAM qui poursuivent des carrières à l'international est également précieux.

Des entreprises comme TECHNIP UK, SIEMENS VAI en Autriche, COLAS North America, DELTA DESIGN FACTORY en Chine, BENETEAU aux USA, JTEKT au Japon, HOLCIM dans différents pays, collaborent de façon soutenue avec l'ECAM et accueillent chaque année des étudiants ECAM pour des stages de qualité. Ils conduisent souvent à une embauche une fois le Diplôme ECAM obtenu.

Afin de pérenniser et développer ces partenariats, un système de professeurs référents ECAM a été mis en place pour accompagner les étudiants au cours de leur

stage ingénieur. Il permet d'établir une relation personnalisée entre l'ECAM et l'entreprise. Outre les contacts réguliers, la relation est concrétisée lors des jurys de soutenance de fin de stage auxquels sont invités les maîtres de stage. Des entreprises étrangères ont ainsi l'occasion de venir à l'ECAM ; elles peuvent profiter d'une visite de nos laboratoires et établir des relations avec d'autres professeurs. Des visites dans l'entreprise étrangère de la part des professeurs référents ECAM ou du Service des Relations Internationales se font également régulièrement. Les rencontres par visio-conférences permettent d'alléger la charge de ces déplacements pour des stages dans des pays éloignés comme la Chine ou le Japon.

Un travail de développement de ces partenariats est en cours au sein de l'ECAM au travers de conventions de coopération globales avec des entreprises et intégrant stages, projets de recherche et développement, etc. La pérennisation des partenariats industriels sur des régions partenaires du Conseil Régional Rhône-Alpes fait également l'objet d'un projet commun dans le cadre de l'Institut Polytechnique de Lyon qui fédère ECAM, CPE, ITECH, ISARA.

Edith FREY

Responsable Relations Internationales

## ■ Ces ingénieurs qui font parler d'eux

Ils sont dans la presse.

[www.planetpal.net](http://www.planetpal.net) / [www.docnews.fr](http://www.docnews.fr) / [www.supplychainmagazine.fr](http://www.supplychainmagazine.fr)



François GAY

Nomination : **François Gay** (ECAM 89) 43 ans, est nommé Directeur Général Adjoint du Groupe LPR. Le n°2 de location-gestion de palettes a créé ce poste pour asseoir son développement sur le marché européen.

**Le journal des entreprises « L'entreprise du mois » : EVASOL**

**Stéphane Maureau** (ECAM 90), 42 ans. Il a dirigé des filiales de grands groupes (Total Energie, Tenesol) dans différents pays du monde. Depuis 25 ans il capitalise sur son expertise dans le photovoltaïque. En 2007, il croit à un marché de masse en France et crée EVASOL...



Eric POYETON

[www.forumeco.com](http://www.forumeco.com)  
« Manager dans l'âme »

**Poyeton Eric** (ECAM 84). Directeur de la stratégie produits et services de Renault Trucks et président du Pôle de compétitivité LUTB : portrait d'un ingénieur, amoureux de la Bretagne pour qui le management est une passion, plus qu'une vocation...

**Business immo LesVIP du développement durable**

**RENAUD MOLLARD** (ECAM 2006) chez CB Richards Ellis Investors. Activité : Asset management –Fund management/Fonds d'investissement/Soc de gestion de SCPI/Société de gestion OPCV

## ■ Le bénéfice d'une formation en alternance : O. PETITJEAN - MESSIER-BUGATTI



**ECAM : Dans quel domaine travaillez-vous avec l'ECAM ?**

**Olivier Petitjean :** J'interviens à l'ECAM Lyon dans le cadre des Formations Ingénieur en Partenariat. Ce rôle commence à partir de la sélection des candidats en participant aux entretiens et aux jurys de recrutement. Il se poursuit naturellement avec un rôle de maître d'apprentissage qui permet de guider un futur ingénieur au sein de l'entreprise. Depuis 2007, je fais également partie du conseil d'administration de l'ITII (Institut des techniques d'ingénieur de l'industrie).

**E : Pourquoi travaillez-vous avec notre école ?**

**OP :** Pour préparer l'avenir du groupe et faire découvrir ses métiers, Safran s'implique

dans la vie des écoles et des universités. Par conséquent, Messier-Bugatti en tant que société du groupe Safran s'intègre totalement dans cette démarche. La formation Ecam apporte de solides bases en sciences et techniques, ainsi qu'en gestion et management. De plus, l'alternance apportée par les FIP m'a permis de participer à cette formation en accompagnant de futurs ingénieurs dans le monde industriel. Cet accompagnement pendant 3 années successives, associées à la pluridisciplinarité des formations académiques conduit à des ingénieurs autonomes, pouvant mener des projets complets au sein de l'entreprise.

**E : Depuis quand collaborez-vous avec nous ?**

**OP :** J'ai encadré mon premier apprenti chez Messier-Bugatti en 2001. Depuis, 5 promotions différentes ont été accueillies au sein du service Méthodes de Messier-Bugatti.

**E : Quelles sont, à votre avis, les richesses de l'école ?**

**OP :** Le suivi très important des élèves et l'investissement volontaire de tout le personnel de l'ECAM sont les principales richesses de l'école.

Aussi, la remise en question permanente et l'adaptation des formations aux besoins

actuels apportent une valeur ajoutée supplémentaire à l'enseignement.

**E : Quelle est l'évolution que vous avez perçue au sein de notre établissement ?**

**OP :** L'école s'implique de plus en plus fortement dans la thématique du Lean. Le Mastère Lean Management et Amélioration Continue en est la preuve, ainsi que la création de la première Usine-Ecole en France. Ce nouvel axe de formation a fait sortir de terre un nouveau bâtiment visible sur le site de l'ECAM.

**E : Qu'est-ce que ce partenariat vous apporte ? Quelle évolution voyez-vous dans le futur ?**

**OP :** Une énorme satisfaction. Voir l'évolution et les progrès d'un technicien vers une fonction d'ingénieur, et suivre leur début de carrière restent à mes yeux le plus important de ce partenariat, sans parler des missions accomplies au sein de l'entreprise.

**E : Qu'est-ce que vous pensez apporter à l'ECAM en tant qu'institution et aux élèves en particulier ?**

**OP :** Nous aidons l'ECAM à ajuster et à adapter sa formation aux besoins de notre industrie.

Nous encadrons les futurs ingénieurs pendant 3 ans en leur faisant découvrir différentes problématiques du monde industriel et les valeurs de l'entreprise, de manière à ce qu'ils possèdent les principales clés pour leur future carrière professionnelle.

## ■ Ces futurs ingénieurs ECAM qui font déjà parler d'eux

**Paul-Emmanuel Coutin et Benoit Tholence, (ECAM 4) : prix du Capital Humain au concours « Campus Création »**



Paul-Emmanuel Coutin et Benoit Tholence, (ECAM 4), avec deux autres étudiants (écoles de commerce et de design), ont présenté leur projet devant un jury de 15 professionnels : une gamme de produits dont le packaging ne se jette pas, mais est réutilisable pour créer le produit lui-même.

Campus création est un concours inter écoles et universités qui donne l'opportunité aux étudiants de se confronter à la réalité de l'entrepreneuriat grâce à la création fictive d'une entreprise. Le thème de la 7<sup>ème</sup> édition : « Penser local pour un impact global, pour une

nouvelle appréhension des modes de consommation. » La finale a eu lieu le 20 mai 2010. Gagner un prix (2000 € pour ces quatre jeunes) permet d'être reconnu par ces entreprises qui sont au cœur du marché de l'emploi. C'est une fierté pour les étudiants, mais aussi pour leur école !



**Carole Forestier** (Ecam2) a remporté le 48<sup>ème</sup> Championnat de France d'échecs Jeunes qui a eu lieu à Troyes, du 11 au 18 avril, avec 1 222 participants dans 7 catégories, âgés de 5 à 20 ans. En tout, plus de 5 000 parties et quelques 200 000 coups de tours, fous ou pions.

# Fest'InnoV

24 h POUR UN FESTIVAL D'INNOVATIONS

14-15 octobre 2010



« Des idées nouvelles et une attitude innovante »

Contact : [denis.fliche@ecam.fr](mailto:denis.fliche@ecam.fr) Tel : 04 72 77 06 03  
40, Montée Saint-Barthélemy - 69321 Lyon cedex 05  
Tel : 04 72 77 06 00 - Fax : 04 72 77 06 11 - [www.ecam.fr](http://www.ecam.fr)

GRUPE  
**ECAM**

**VOUS AUSSI, PARTICIPEZ  
AUX NOUVELLES EDITIONS !**

## FORUM ECAM

rencontre entre les entreprises et l'école.

Chaque année l'ECAM organise son « Forum ». L'objectif est de développer les relations nécessaires à une bonne adéquation entre les besoins des entreprises et la formation des ingénieurs de demain.

Des rencontres ont lieu entre les DRH des entreprises (grands groupes et PME/PMI) et les élèves des trois années de cursus ingénieur (ECAM3, ECAM4 et ECAM5).

Les élèves expliquent le processus de la formation, décrivent les différentes façons de s'impliquer dans les entreprises et recueillent les attentes de ces dernières. Ces rencontres sont aussi pour les entreprises l'occasion de participer à la construction des projets professionnels en proposant les points de vue, les conseils et les possibilités d'accueil en stage.

## FEST'INNOV

24h pour un festival d'innovations

Innover, c'est le challenge des entreprises d'aujourd'hui pour rester compétitives et assurer leur pérennité. Un challenge que l'ECAM a décidé de relever avec elles par le biais du FEST'INNOV.

FEST'INNOV est la première rencontre entre les entreprises et les élèves-ingénieurs sur le thème de l'innovation.

Travailler sur de nouveaux concepts, de nouvelles idées, réfléchir ensemble : pendant 24h, les futurs ingénieurs de l'ECAM Lyon mettent en œuvre tout leur savoir-faire et toute leur énergie pour répondre à des questions d'innovation soulevées par des entreprises de tous les secteurs d'activité.

Forum  
**ECAM**  
Ecole d'Ingénieurs

31 MARS 2011

*Partageons nos projets,  
pour construire un monde de valeurs*

Contact : [denis.fliche@ecam.fr](mailto:denis.fliche@ecam.fr) Tel : 04 72 77 06 03  
40, Montée Saint-Barthélemy - 69321 Lyon cedex 05  
Tel : 04 72 77 06 00 - Fax : 04 72 77 06 11 - [www.ecam.fr](http://www.ecam.fr)

GRUPE  
**ECAM**

## ■ Rencontre nationale des ingénieurs ECAM : quelle réussite !

C'est le groupe de Lyon qui, cette année, a organisé la rencontre 2010, du 7 au 10 mai, pour plus de 300 personnes. Le lieu de rassemblement était au centre de séminaires VALPRE à Ecully.



Toutes sortes de visites ont jalonné cette rencontre. Le vendredi soir dans l'amphithéâtre de Valpré et à guichet fermé, s'est déroulée la représentation de plusieurs pièces humoristiques, écrites par un ECAM, l'une étant jouée par une famille ECAM.

Mais ce qui a remporté le plus de succès, ce sont les visites d'Ecole. Elles se sont alternées les 4 jours avec 175 personnes.

Le corps professoral et des ECAM 5 ont servi de guides et expliqué aux anciens toutes les nouveautés. Certains n'étaient pas venus depuis le centenaire.

Le samedi soir, 212 personnes assistaient au repas de gala dans la somptueuse salle de la Corbeille, à la CCI de Lyon. Des représentants des étudiants ECAM ont pu participer à cet événement.

Le dimanche matin se déroula l'assemblée générale statutaire de l'Association. Les ingénieurs ECAM-FIP et ECAM-Rennes Louis de Broglie vont faire leur apparition dans les prochains annuaires. L'assemblée fut suivie d'une messe concélébrée par deux ECAM dont l'un est évêque et l'autre prêtre diocésain.

Alain Chartier (ECAM 60)

## ■ FHS : bilan d'une année



Créé en 2009, le département de **Formation Humaine et Sociale** met en place un nouveau programme d'enseignements pour favoriser le développement personnel, professionnel et managérial des étudiants. Un volume horaire plus important sera prochainement consacré à ces enseignements.

En parallèle, le département FHS est également amené à proposer ou organiser des actions variées pour aider les étudiants à se confronter à d'autres réalités.

Voici un aperçu des actions réalisées cette année :

- **Actions sociales** : création d'un partenariat avec la Croix-Rouge Française (réalisation de la dictée solidaire, contribution à la création d'une bibliothèque solidaire, collecte de dons pour Haïti), participation au Téléthon, aide à la structuration d'une antenne Ingénieur Sans Frontières sur le campus...

- **Conférences externes proposées** : "L'eau en débat en Palestine / Israël" / "Vivre demain à 9 milliards" / "Trouver les ressources personnelles pour résister à la crise".

- **Concours proposés** : Concours Ethique du Rotary: (Obtention de la 5<sup>e</sup> place) ; Fem Energia – EDF ; Campus Création (voir prix décerné en page 5) ; Témoignages Femmes Ingénieurs France 5.

- **Actions pour aider à la construction du projet professionnel** des étudiants :

- Conférence Recrutement - Sébastien BLANCHET - Michael PAGE.
- Ateliers de préparation à l'entretien avec nos partenaires industriels : Schneider Electric, Alten, Volvo, Photon Technologies...
- RDV individualisés lors du forum ECAM.

Ces actions seront reconduites l'année prochaine et d'autres projets sont envisagés :

- Sensibilisation des étudiants au thème de la diversité (gestion du handicap, égalité des chances...).
- Projet de Café-Discussion en collaboration avec la bibliothèque.
- Etude de faisabilité et de mise en place du projet Voltaire pour améliorer l'expression écrite et favoriser l'employabilité.

Pour augmenter la visibilité de ces actions FHS, une charte de communication est en cours de réalisation avec l'aide du groupe infographie.

Programme complet pour faire de nos ingénieurs non seulement de bons professionnels mais aussi des hommes et des femmes à part entière.

Sophie Mathé. Responsable du Département FHS

## ➤ Missions en Australie

Le mois d'avril dernier, Edith Frey, responsable des Relations internationales et Vincent Caillé, du laboratoire du Génie Energétique et Mécanique, ont effectué un voyage en Australie pour visiter 5 Universités : **University of Wollongong** (UOW), à 80 km de Sydney (22



800 étudiants, dont 5 200 étrangers, classée parmi les 100 meilleures universités du monde en 2008 par le « Times Higher Education Supplement ») ; **University of New South Wales** à Sydney (UNSW, 45 000 étudiants, réputation internationale en recherche et enseignement en Engineering) ; **Monash**.

**University** à Melbourne (58 000 étudiants répartis sur 8 campus et classée, comme la précédente, dans le top des meilleures universités australiennes, nommé « Group of 8 ») ; **University of South Australia** à Adelaide (UniSA, 36 000 étudiants, membre fondateur des universités technologiques d'Australie) et enfin **University of Adelaide** (20 000 étudiants, 3<sup>ème</sup> plus ancienne université australienne et dans le top 25 du classement de Shanghai).

L'objectif principal de ce déplacement était le développement de nos partenariats internationaux pour l'accueil de nos étudiants ECAM (stages ingénieur - voire d'application - en laboratoire de recherche, années et semestres d'études en université étrangère et doubles diplômes).

Grâce à ces contacts, nos premiers liens avec UNISA, Monash et UNSW se formalisent, via des stages en laboratoire ou des semestres d'études dans le cadre du « Study Abroad ».

Et déjà quatre départs d'étudiants Ecam vers ce lointain continent : à la fin du mois de mai, Florian Faivre d'Arcier (Promo 2012) à UNSW pour entamer une année universitaire complète, Marc-Antoine THIRIAT (Promo 2012) pour son stage d'application et Benoît Tholence (Promo 2011) pour son stage ingénieur à Monash University et enfin Mickael Rousset pour son stage ingénieur à UniSA à partir du mois d'août.

Edith et Vincent ont vu leur séjour australien prolongé de deux semaines pour cause de nuage de cendres du farceur volcan islandais !

EEG

## CALENDRIER 2010

<b>9 juillet</b> Remise des diplômes
<b>Rentrée scolaire :</b> <b>2 septembre</b> ECAM 1 - ECAM 2
<b>1 septembre</b> ECAM 3
<b>4 septembre</b> ECAM 4
<b>6 septembre</b> ECAM 5
<b>13 septembre</b> FIP 1
<b>30 août</b> FIP 2
<b>6 septembre</b> FIP3
<b>11 octobre</b> MS LEAN
<b>20 septembre</b> MS PLM

## La lettre de l'ECAM

### ECAM

40, montée St. Barthélemy  
69321 Lyon cedex 05  
Tél : +33 (0) 4 72 77 06 00  
Fax : + 33 (0) 4 72 77 06 11

### Directeur de la publication

Didier Desplanche

### Rédacteur en chef

Elena Escalada Goicoechea

### Contact

[elena.escalada@ecam.fr](mailto:elena.escalada@ecam.fr)

Tirage : 1 600 exemplaires

En ligne sur notre site

[www.ecam.fr](http://www.ecam.fr)

## ■ Relais ECAM : l'association "Les petits princes" en parle



Créée en 1987, l'Association Petits Princes réalise les rêves des **enfants gravement malades atteints de cancers, leucémies et maladies génétiques** et les accompagne tout au long de leur maladie. Aujourd'hui, un

rêve est réalisé tous les deux jours.

Grâce au relais ECAM, l'Association Petits Princes a pu bénéficier d'un don de plus de 700 euros. Un don qui va permettre à un enfant de trouver une énergie supplémentaire pour se battre contre la maladie en vivant sa passion et en réalisant ses rêves.

L'Association Petits Princes ne reçoit pas de subventions publiques et c'est grâce à des

initiatives et à l'investissement de personnes comme les étudiants du Relais ECAM qu'elle peut mener à bien sa mission.

**Aussi, l'Association Petits Princes remercie très chaleureusement les étudiants du Relais ECAM qui ont mis en place cette belle aventure sportive et humaine !**



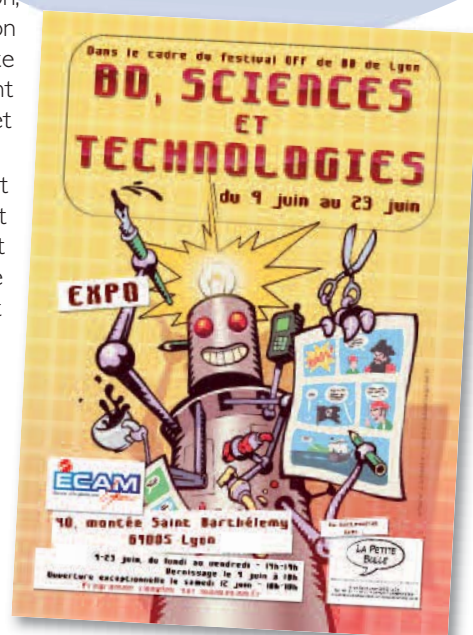
## ■ « BD sciences et technologie » à l'ECAM à travers la BD : une première !

Dans le cadre du festival OFF de la bande dessinée de Lyon, l'ECAM a organisé, du 9 au 23 juin derniers, une exposition sur le thème « BD, Sciences et Technologies ». Cette exposition a illustré les nombreuses relations qui existent entre cette forme d'expression artistique, les sciences et technologies, de 1900 à nos jours.

Les planches, albums et goodies présentés, commentés et illustrés par des étudiants et enseignants de l'ECAM, ont été l'occasion de savourer quelques madeleines de Proust et de (re)découvrir quelques réalisations à l'origine de nombreuses vocations scientifiques. Cela a été également l'opportunité d'accueillir l'exposition créée à la bibliothèque de la cité des sciences et de l'industrie en septembre dernier, sur l'œuvre de Jens Harder : « Alpha ... Directions ». Cette œuvre illustre une analyse scientifique de l'histoire de l'univers, du Big Bang à l'apparition de l'homme, ayant depuis reçu le prix de l'audace au dernier festival d'Angoulême.

Des animations graphiques par l'atelier lyonnais « One Shoot » et par Jonathan Silvestre ont fait aussi partie du programme.

L'exposition a été réalisée en partenariat avec la librairie « La petite Bulle ».



## ■ Eco-Marathon Shell : un nouveau concept

Le 5 mai dernier, le tout nouveau prototype de véhicule hydrogène des ECAM a réalisé ses premiers essais officiels à l'occasion de la course du Shell Eco Marathon sur le circuit Eurospeedway de Lausitz (Allemagne).



Cette compétition rassemble chaque année des centaines de passionnés venus de toute l'Europe, dans le but de repousser les limites

de la consommation d'énergie. Cela a été l'opportunité pour l'équipe ECAM de présenter pour la première fois son prototype à propulsion hydrogène. Le modèle a été mis au point au cours de l'année et sa conception est le fruit de nombreuses études lors de travaux aussi bien scolaires qu'extrascolaires.

La propulsion hydrogène reste néanmoins un système au stade de la recherche.

Les écamiens espèrent dans le futur apprendre à maîtriser cette technologie

méconnue et transmettre leur expérience aux prochains membres du Club pour exploiter au maximum les ressources de leur véhicule et réaliser de belles performances.

Cette première année constitue une année charnière où les étudiants ont concrétisé un projet d'école passionnant, entrepris par leurs aînés. Forts de cette précieuse expérience, ils se feront désormais les ambassadeurs d'un club sur lequel reposent de belles espérances et un engagement chaque année plus grand.