

ECAM
LaSalle



RAPPORT DD&RS

Développement durable et responsabilité sociale

2025

ÉDITO

À ECAM LaSalle, nous avons la certitude que la responsabilité sociétale et environnementale n'est pas une option, mais une exigence pour préparer les futurs ingénieurs ou techniciens.

Face aux défis climatiques, sociaux et technologiques, notre rôle est clair : former des professionnels capables d'innover tout en contribuant à un monde plus juste et durable.



Inauguré en 2023 sur notre campus avec Naldéo, bureau d'études expert des enjeux climatiques, l'Institut de Transformation Climat (ITC) est un lieu unique en France où recherche et formation s'unissent pour accélérer l'action. Son approche immersive (entreprise fictive et usine-école) donne aux dirigeants des compétences concrètes pour faire de la transition climatique une opportunité stratégique, source d'innovation et de compétitivité. Déjà adopté par MMA et Bpifrance, l'ITC incarne une nouvelle façon de penser l'industrie.

En 2025, nous avons franchi plusieurs nouvelles étapes, le renforcement de la visibilité des actions durables sur le campus, l'intégration des enjeux de transition écologique dans toutes nos formations, la structuration d'une recherche responsable et la poursuite de la réduction de notre empreinte carbone. Ces avancées traduisent une ambition claire, celle de faire de notre école un acteur engagé.

Ces engagements sont des choix stratégiques inscrits dans notre plan 2025-2030 et portés par toutes les parties prenantes. La transformation climat est une opportunité majeure, génératrice d'innovations, de nouveaux modèles économiques et de compétitivité durable.

Didier Desplanche
Directeur Général ECAM LaSalle

ZOOM SUR LE RÉFÉRENTIEL DD&RS

ECAM LaSalle a fait le choix de s'appuyer sur le référentiel DD&RS (Développement Durable et Responsabilité Sociétale), FU (France Universités), CGE (Conférence des grandes écoles) pour encadrer, qualifier et valoriser sa propre démarche DD&RS.

Ce référentiel exigeant a été spécifiquement créé et mis en place pour l'enseignement supérieur. Il contribue à couvrir les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) adoptés en septembre 2015 par les 193 pays membres des Nations Unies.

Le dispositif de labellisation, dit Label DD&RS de l'enseignement supérieur, a été créé en 2015. Il est le fruit du travail collectif d'une dizaine d'universités et de grandes écoles, de la Conférence des Grandes Écoles (CGE), de la Conférence des Présidents d'Université (CPU), du Ministère en charge de développement durable, du Ministère en charge de l'enseignement supérieur et du Réseau des Étudiants pour une Société Écologique et Solidaire (RESES). C'est un Label qui se veut systémique.

Deux principes régissent le système d'évaluation du dispositif de labellisation :

- L'exigence sur la qualité de la démarche mise en œuvre par l'établissement pour répondre aux enjeux DD&RS pour l'enseignement supérieur et l'exigence sur l'atteinte des objectifs stratégiques nationaux et réglementaires.
- La souplesse sur la capacité de l'établissement à appliquer strictement les règles étendues d'utilisation du référentiel DD&RS en échange d'explications cohérentes avec le contexte de l'établissement : « se conformer » ou « expliquer ».

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Dans le respect des deux principes d'évaluation du dispositif de labellisation, les attendus de l'audit se traduisent pour les trois critères d'évaluation suivants :

- La conformité aux définitions des 5 niveaux d'évaluation du référentiel DD&RS et aux objectifs stratégiques nationaux et/ou réglementaires
- La cohérence avec la stratégie et le contexte de l'établissement
- La pertinence des explications données pour justifier de choix qui diffèrent des prescriptions

Il est construit sur 5 niveaux d'amélioration continue :

- ▶ Niveau 1 : Prise de conscience
- ▶ Niveau 2 : Initiation
- ▶ Niveau 3 : Conforme aux objectifs du Canevas
- ▶ Niveau 4 : Maîtrise
- ▶ Niveau 5 : Exemplarité

Il est composé de 18 variables stratégiques et de 44 variables opérationnelles. Le seuil d'entrée dans le dispositif de labellisation est de 9 variables stratégiques supérieures ou égales à 3.

Ce référentiel se décline en 5 axes :

- Stratégie et Gouvernance
- Enseignement et Formation
- Recherche et Innovation
- Environnement
- Politique Sociale

UNE STRATÉGIE PORTÉE PAR L'ÉTABLISSEMENT

Le statut EESPIG : un engagement au service de l'intérêt général

ECAM LaSalle est reconnue Établissement d'Enseignement Supérieur Privé d'Intérêt Général (EESPIG), un label qui incarne notre mission et nos valeurs. Cette distinction, attribuée par l'État, témoigne de notre engagement à poursuivre un modèle éducatif non lucratif, dédié à la formation et à l'accompagnement des ingénieurs de demain.

Le statut EESPIG n'est pas qu'une reconnaissance administrative, il reflète également notre ancrage dans l'intérêt général. Il nous engage à concilier excellence académique, ouverture sociale et responsabilité sociétale, dans le respect des principes éthiques qui guident nos actions.



Une fondation engagée pour l'avenir et la solidarité

Reconnue d'utilité publique, la Fondation ECAM LaSalle incarne la responsabilité sociétale de l'école et son engagement envers les générations futures. Grâce aux dons et au mécénat, elle accompagne les étudiants en difficulté, finance des projets stratégiques et contribue à former des ingénieurs capables de conjuguer expertise scientifique et sens éthique.

Cette année, quatre projets prioritaires ont été identifiés :

- **Solidarité**, avec le programme ECAM pour Tous et les bourses « Coup de Pouce » pour soutenir les étudiants dans les moments critiques ;
- **Innovation & Pédagogie**, en développant des technologies de pointe comme la fabrication additive et en stimulant la créativité à travers des projets collaboratifs ;
- **Mobilité Internationale**, pour permettre à chaque élève-ingénieur de vivre une expérience académique à l'étranger, indépendamment de ses moyens financiers ;
- **Campus durable**, pour poursuivre la transformation écologique des infrastructures et réduire l'empreinte environnementale.

L'engagement des donateurs est essentiel pour développer ECAM LaSalle dans le respect de ses valeurs d'ouverture, de responsabilité et d'innovation.



ECAM LaSalle : une école au cœur du réseau lasallien

Membre du réseau lasallien, ECAM LaSalle s'inscrit dans une tradition éducative portée par les valeurs d'humanisme, de solidarité et d'excellence académique. Avec plus de 1 100 institutions réparties dans 80 pays, le réseau lasallien constitue le premier réseau mondial d'universités privées.

ECAM LaSalle propose des cursus préparatoires aux cycles ingénieurs au sein de certains établissements lasalliens partenaires, comme Saint Genes La Salle (Bordeaux), ou encore Lycée Sacré Cœur LaSalle (Reims).

ECAM LaSalle fait partie de l'Association Internationale des Universités LaSalle (IALU), une organisation créée en 2012 pour renforcer la collaboration entre les établissements lasalliens d'enseignement supérieur. Cette adhésion permet aux étudiants de l'école de profiter d'un réseau académique et professionnel qui dépasse les frontières. L'école encourage les échanges académiques au sein du réseau lasallien, offrant des doubles diplômes, des programmes d'échange et des mobilités pour étudiants et enseignants. Cette dimension internationale enrichit les parcours, développe les compétences interculturelles et prépare les étudiants à travailler dans un monde globalisé.

Une école labellisée pour un avenir durable

ECAM LaSalle est labellisée Développement Durable et Responsabilité Sociétale (DD&RS), une distinction obtenue en 2021 et renouvelée en 2024 pour une durée de quatre ans. Ce label, décerné par un comité d'audit, valorise l'engagement continu de l'école en faveur de la transition écologique et sociétale, dans une démarche globale et intégrée.

Le label DD&RS reconnaît non seulement notre engagement, mais aussi les initiatives concrètes qui structurent la vie de l'école. Parmi celles-ci :

- L'intégration des enjeux de durabilité dans les cursus, permettant aux élèves-ingénieurs d'acquérir des compétences clés pour relever les défis du XXI^e siècle.
- Une politique active en matière de recherche sur des sujets tels que l'efficacité énergétique des systèmes et l'écoconception.
- Une gestion responsable du campus, visant à réduire son empreinte carbone et à favoriser les pratiques écoresponsables.
- Un engagement fort en faveur de la diversité, de l'équité et de la coopération avec le tissu économique et social local.





Le DD&RS, un axe stratégique au cœur du plan «Orientations 2030»

L'intégration du Développement Durable et de la Responsabilité Sociétale est inscrite au plus haut niveau de la stratégie d'ECAM LaSalle. Le Plan Stratégique 25/30 « Orientations 2030 », fait suite à une démarche collaborative impliquant l'ensemble des parties prenantes, consacre la transition écologique comme l'une de ses trois orientations majeures, aux côtés de l'excellence académique et du développement de la recherche.

Cette ambition se traduit par des engagements concrets :

- Intégrer la transition écologique dans tous les programmes de formation et de recherche, avec une approche appliquée et pragmatique ;
- Renforcer les compétences DD&RS de l'ensemble des acteurs de l'école ;
- Développer un campus vert et durable, respectueux de l'environnement et de la biodiversité ;
- Positionner l'Institut de la Transformation Climat comme un acteur clé de l'accélération des transitions.

En inscrivant le DD&RS dans son plan stratégique, ECAM LaSalle affirme sa volonté de faire de la durabilité un pilier structurant de son projet éducatif et scientifique, garantissant ainsi une cohérence entre ses valeurs, ses actions et ses ambitions pour 2030.

Un schéma directeur pour structurer et amplifier l'engagement DD&RS

Bâti sur plus de dix ans de travail et sur la base du référentiel DD&RS CGE-CPU, ECAM LaSalle déploie un Schéma Directeur ambitieux.

Il vise à aligner la stratégie, intégrer la durabilité dans tous les cursus, promouvoir une recherche responsable, faire du campus un modèle écoresponsable et renforcer l'engagement sociétal.

Ce schéma directeur, élaboré de manière participative, traduit la volonté d'ECAM LaSalle de rendre ses engagements visibles, mesurables et mobilisateurs.



Le CoPil DD&RS : une dynamique collective au service de la transition

Afin de piloter cette démarche ambitieuse et transversale, l'école s'appuie sur un Comité de Pilotage DD&RS (CoPil).

Composé de membres issus de multiples services – expérience étudiante, recherche, ingénierie pédagogique, communication, enseignement, ... il reflète la diversité et la complémentarité des compétences présentes au sein de l'école. Ce collectif garantit une approche globale et intégrée, en alignant les efforts sur les cinq axes du label DD&RS : gouvernance, formation, recherche et innovation, gestion environnementale et politique sociale.

Le CoPil DD&RS a pour mission de :

- Coordonner les initiatives liées au développement durable et à la responsabilité sociétale, pour qu'elles s'inscrivent dans une vision cohérente et stratégique.
- Favoriser la transversalité, en réunissant des acteurs aux perspectives variées, afin d'enrichir les projets et d'encourager les nouvelles idées.
- Suivre et évaluer les actions, pour garantir leur efficacité et leur alignement avec les objectifs de l'école.
- Sensibiliser et mobiliser l'ensemble de la communauté ECAM LaSalle – étudiants, enseignants, collaborateurs – en impulsant des projets concrets et fédérateurs.

Une Direction du Patrimoine et de la Transition Écologique au service de l'engagement durable

Depuis dix ans, ECAM LaSalle a mis en place une Direction du Patrimoine et de la Transition écologique, une double casquette pertinente qui permet d'articuler efficacement la gestion du campus avec l'intégration stratégique des enjeux environnementaux dans l'ensemble des projets de l'école.

La Direction du Patrimoine et de la Transition Écologique intervient notamment sur :

- La gestion durable des infrastructures : réhabilitation et optimisation des bâtiments pour réduire leur empreinte énergétique, intégration des principes de construction durable et amélioration continue des performances environnementales du campus.
- La planification stratégique : élaboration et mise en œuvre de projets innovants pour inscrire l'école dans une trajectoire de neutralité carbone.
- L'accompagnement et la sensibilisation : collaboration avec la communauté ECAM LaSalle – étudiants, enseignants et collaborateurs – pour favoriser des pratiques responsables au quotidien.
- Le suivi des engagements : garant du respect des objectifs fixés par le label DD&RS et suivre les indicateurs de performance liés au développement durable.



UNE CONSTRUCTION DÉPLOYÉE

ÉTAPE PAR ÉTAPE

SENSIBILISATION

2009

Dans le parcours ECAM Arts et Métiers, 85 heures de cours dédiés à la thématique DD&RS (développement durable, santé, sécurité,..)

Suivi des indicateurs de consommations (gaz, papiers, électricité,...)

1^{er} bilan carbone

2010

Création du 1^{er} groupe ECO ECAM

2014

1^{er} audit Plan Vert, réitéré en 2016 (réalisés par un cabinet extérieur)

2014

Plan Campus 2025 : diagnostic, réhabilitation

2016

Création d'un poste de référent DD&RS

Création du programme ECAM Engineering intégrant un parcours DD&RS

2018

1^{er} audit DD&RS interne

Adhésion au réseau CIRSES

Remontée des informations PERSEES

Mise en place du 1^{er} COPIL DD&RS ECAM LaSalle

POSITIONNEMENT

MOBILISATION



2019

1^{er} Rapport RSE ECAM LaSalle



2020

Création du Programme Mastère Spécialisé
Management de la Transition Énergétique (MS)



2021

La Transition Écologique devient une démarche
stratégique votée au Conseil d'Administration

Un membre du Conseil d'Administration nommé
réfèrent DD&RS

Création du Potag'ECAM : club étudiant dédié à
l'entretien d'un potager sur le campus



2022

1^{ère} rentrée climat organisée pour les primo-
entrants

3 séminaires internes organisés en lien avec les
sujets DD&RS



2023

Inauguration de l'Institut de la Transformation
Climat



2024

Adoption du Schéma Directeur DD&RSE pour la
période 2025-2030

RENFORCEMENT



FAIRE DU DD&RS UN PILIER TRANSVERSE À L'ENSEMBLE DES ACTIONS STRATÉGIQUES DE L'ÉCOLE



En 2025...

Valorisation des actions durables sur le campus : signalétique, fresque et table de lecture

Une signalétique extérieure dédiée a été mise en place au cœur du campus, comprenant des bornes sur la biodiversité, des panneaux explicatifs de l'arboretum et une table de lecture retraçant l'ensemble des actions menées sur le site. L'objectif est de mettre en valeur les espèces animales et végétales présentes et de rendre les initiatives de préservation facilement accessibles et compréhensibles pour tous.

En parallèle, une fresque graphique illustre les actions liées au développement durable selon les cinq axes du référentiel DD&RS. Déployée en cinq points stratégiques, elle permet aux publics internes et externes de visualiser concrètement les réalisations de l'école, conformément à l'engagement 3 du schéma directeur DD&RSE : « Informer toutes les parties prenantes des objectifs, des pratiques et des résultats de la démarche DD&RS ».

ChallengeEU : une alliance européenne pour un enseignement supérieur innovant et durable

En juin 2024, la Commission européenne a validé la création de l'alliance ChallengeEU (Cultivating Holistic Sustainable CoLLaborations ENGaging Excellence in European Universities), réunissant neuf universités européennes autour de trois thèmes clés : Smart Digitalisation, Health and Well-being et Sustainable Futures.

Cette initiative, inscrite dans le cadre d'Erasmus+ Universités européennes, vise à renforcer la dimension européenne de l'enseignement supérieur et à favoriser la mobilité des étudiants et chercheurs. Elle propose des parcours conjoints, des programmes sur mesure et des dispositifs innovants pour encourager l'échange de savoirs et de compétences. En tant que membre de cette alliance, l'école contribue activement à la construction d'une société responsable conciliant enjeux économiques, sociétaux et environnementaux, illustrant son engagement à promouvoir un enseignement supérieur innovant, inclusif et durable.

Intégration des engagements DD&RS dans le plan stratégique 2025-2030

Cette intégration marque une étape majeure pour l'établissement. Approuvé en décembre 2024, ce plan s'accompagne d'un travail rigoureux de définition des indicateurs de performance afin d'assurer un alignement complet entre les objectifs globaux et les initiatives DD&RS. Cette démarche structurée permet d'identifier les actions prioritaires et de piloter efficacement leur mise en œuvre.



Perspectives 2026

- Développer l'image de l'école et de ses étudiants comme acteurs d'excellence, en s'adossant sur la reconnaissance de l'Institut de la Transformation Climat comme pilier incontournable auprès du monde socioéconomique.
 - Renforcer l'intégration des achats durables au sein de l'établissement, en s'appuyant sur le score de maturité des achats durables (autodiagnostic « maturité des Achats durables »).
 - Mettre en place le rôle d'étudiant délégué DD&RS, en définissant clairement leur périmètre.
- Ces délégués auront pour mission de sensibiliser, coordonner et relayer les actions liées au développement durable et à la responsabilité sociétale au sein de chacune des promotions.

Objectifs à long terme

• Faire du campus de Lyon un modèle en matière de durabilité :

D'ici 2030, le campus de Lyon aspirera à devenir une référence en matière de pratiques durables et de responsabilité sociale. Pour atteindre cet objectif, il sera essentiel d'investir dans l'amélioration des infrastructures, d'adopter une gestion responsable des ressources (énergie, eau, déchets) et de favoriser les moyens de transport durables. De plus, le campus encouragera et soutiendra les initiatives des étudiants en lien avec le développement durable.

• Renforcement de la gouvernance et participation des étudiants à la transition écologique :

En complément du comité de pilotage DD&RS, plusieurs dispositifs de gouvernance seront développés pour assurer une participation active et variée des étudiants.



FORMER DES INGÉNIEURS ET DES TECHNICIENS ENGAGÉS

En 2025...

La rentrée climat et le test Task™ par Sulifest

Pour sensibiliser les nouveaux étudiants dès leur arrivée, ECAM LaSalle organise la « Rentrée Climat », un dispositif combinant présentation de la stratégie DD&RS et évaluation des connaissances via le test Task™ de Sulitest. Cet événement, décliné pour l'ensemble des primo-entrants, expose les indicateurs clés, les labellisations et les 14 engagements du schéma directeur DD&RS, tout en offrant un temps d'échange. Le test Task™, mesure la compréhension des enjeux de durabilité selon trois cadres (Système Terre, Bien-être Humain, Leviers d'Action) et fournit un certificat valorisable. En 2024, 591 étudiants ont participé avec un taux de réussite de 47,4%, et en 2025, 677 étudiants ont été évalués avec un score moyen de 53,5%. Ces sessions renforcent la culture de la durabilité, assurent le suivi des progrès et ouvrent la voie à des initiatives complémentaires comme des conférences, ateliers thématiques, implication accrue des associations étudiantes...

La mise en place d'une démarche d'approche par compétences

En juillet 2024, ECAM LaSalle Académie a engagé une transition vers une approche par compétences (APC) afin d'améliorer la qualité des formations et former des diplômés responsables, autonomes et adaptés à des environnements complexes.

Cette démarche vise à centrer les maquettes pédagogiques sur le développement et l'évaluation des compétences, garantissant une meilleure cohérence avec les besoins professionnels, une lisibilité accrue des parcours et une implication renforcée des équipes. Avant son déploiement, l'école a mené une analyse des pratiques existantes, une veille auprès d'établissements pionniers et identifié les leviers de réussite.

Pour accompagner cette évolution, quatre ateliers de formation ont été organisés dès le second semestre 2024, réunissant une trentaine d'enseignants autour des principes et outils de l'APC.

Enfin, la structuration repose sur une co-construction visant à définir une vision commune des compétences attendues, aligner les référentiels et cartographier les blocs de compétences pour assurer une cohérence globale des programmes.

Diagnostic DD&RS des maquettes des cycles ingénieurs

En 2024, ECAM LaSalle a créé le groupe de travail ECSI (Éco Conception des Systèmes d'Ingénierie) pour accompagner l'intégration systématique du Développement Durable et la Responsabilité Sociétale (DD&RS) dans les enseignements du cycle ingénieur. Ce groupe, composé de 15 membres, dont deux porte-parole par pôle d'enseignement, a mené un diagnostic complet des maquettes en s'appuyant sur un questionnaire et des entretiens avec les enseignants afin de cartographier les contenus existants et d'évaluer leur niveau d'intégration du DD&RS sur une échelle de 0 à 5. Les résultats révèlent une forte hétérogénéité entre les programmes, offrant l'opportunité de développer des expertises spécifiques par spécialité.



Perspectives 2026

Sur la base du diagnostic, l'école engage désormais la refonte des maquettes pour intégrer de manière transversale les compétences liées au développement durable, en co-construction avec enseignants et experts, et prévoit des formations ciblées pour accompagner cette transition.

Objectifs à long terme

- Impliquer les étudiants, les enseignants et plus globalement l'ensemble du personnel dans une démarche active DD&RS.
- Intégrer systématiquement les enjeux de la transition écologique dans tous les programmes de formation d'ECAM LaSalle, y compris les formations continues, d'ici 2030. Cela comprendra des modules spécialisés, des projets pratiques et des partenariats avec des entreprises durables, garantissant ainsi une formation complète sur les enjeux environnementaux pour chaque étudiant.
- Réorganiser les formations en mettant en exergue les six compétences de l'ingénieur ECAM LaSalle.

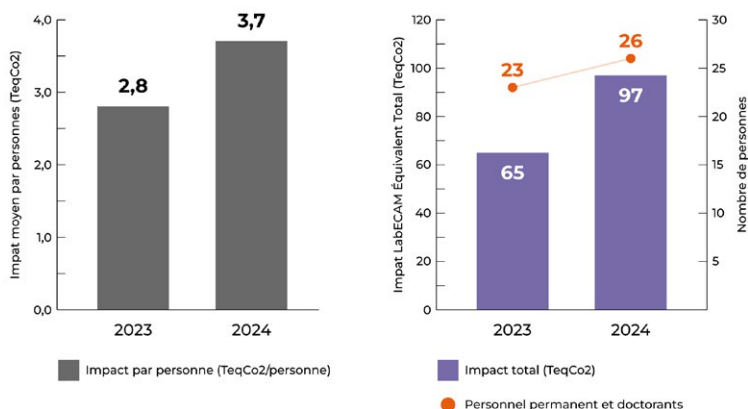


CONDUIRE LA RECHERCHE DE MANIÈRE RESPONSABLE

En 2025...

· Un groupe de travail dédié au développement durable a été constitué au sein du LabECAM, réunissant quatre enseignants-chercheurs. Depuis 2024, six réunions ont permis de structurer le déploiement opérationnel du volet Recherche du SD DD&RSE. Ce groupe a élaboré un premier plan d'actions comprenant 26 mesures à mettre en œuvre sur les trois prochaines années. Celles-ci couvrent des objectifs variés : analyse des impacts et enjeux de la recherche, intégration de principes éthiques, ou encore création d'un parcours d'initiation à la recherche, en cohérence avec les orientations du schéma directeur.

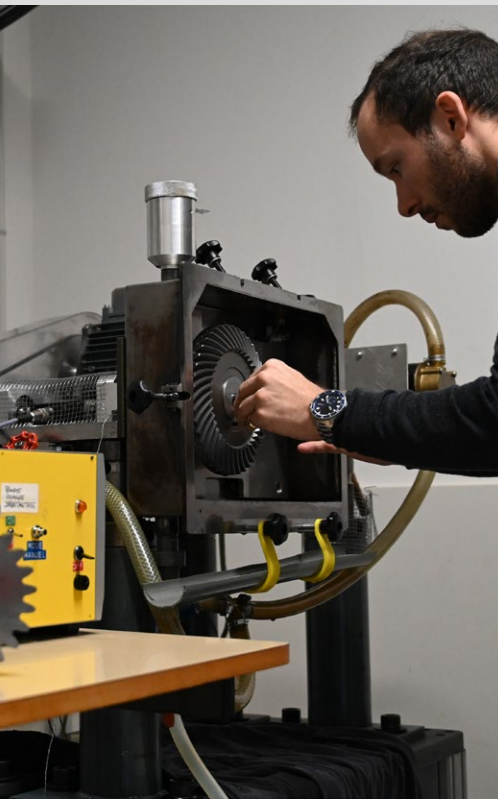
· Deux bilans carbone ont été réalisés à l'aide de l'outil Labo 1, mettant en évidence une augmentation du total des émissions ainsi que de la moyenne par personne. La hausse du total s'explique par l'augmentation du nombre de participants au LabECAM (+7 depuis 2023) dans le cadre des objectifs du plan stratégique. La progression de la moyenne individuelle résulte principalement des achats liés à des investissements sur les plateformes expérimentales, notamment pour la surveillance des transmissions et l'impression 3D. Malgré cette évolution, les émissions restent largement inférieures à la moyenne nationale, évaluée à 9,5 t éqCO₂ par chercheur.





Perspectives 2026

- Mettre en place un nouvel outil d'analyse des enjeux, basé sur la méthodologie de l'Agence Française de Développement, afin de l'utiliser comme indicateur de référence pour le marquage « projet DD&RS ». Ce dispositif remplacera l'approche empirique actuelle, offrant une évaluation plus structurée, fiable et conforme aux standards reconnus en matière de développement durable et de responsabilité sociétale.
- Lancer les premières initiatives de la politique de sciences ouvertes, notamment la présentation des travaux de recherche lors des Journées Portes Ouvertes aux futurs étudiants et à leurs familles, et inciter les doctorants à participer au concours national « Ma Thèse en 180 secondes ».



Objectifs à long terme

- Disposer d'une évaluation chiffrée du coût environnemental pour chaque projet de recherche, réalisée en amont et en aval, afin de mesurer l'impact global et intégrer ces données dans la prise de décision stratégique.
- Développer la thématique de recherche autour du Smart Lean Green en partenariat avec l'Institut de la Transformation Climat et l'iaelyon.
- Explorer et développer des actions en faveur de la parité et de l'inclusion au sein du LabECAM.

VISER UN IMPACT ENVIRONNEMENTAL POSITIF SUR LE CAMPUS

En 2025...

Déploiement progressif de compteurs intelligents : un cercle vertueux pour la maîtrise énergétique

Dans le cadre de sa stratégie de réduction des consommations énergétiques, ECAM LaSalle déploie progressivement des compteurs intelligents pour l'eau, le gaz et l'électricité, afin d'analyser les usages par bâtiment, détecter rapidement les anomalies et mieux cibler les actions correctives. Ce projet, financé par les économies déjà réalisées (-46 % par rapport à l'année de référence 2015), s'articule en quatre phases : audit et cadrage, installation des compteurs communicants, mise en place d'une plateforme de suivi en temps réel, puis exploitation des données pour orienter la décarbonation, les investissements et les campagnes de sensibilisation. Cette démarche crée un cercle vertueux où les gains énergétiques alimentent de nouveaux investissements, renforçant la performance du patrimoine et contribuant à l'atteinte des objectifs du décret tertiaire.

4^{ème} Bilan Carbone du Campus : un pas de plus vers la transition durable

L'établissement a réalisé son 4^{ème} bilan carbone, permettant de quantifier les émissions de gaz à effet de serre (GES) et d'identifier les principaux leviers de réduction. Avec 1 623 étudiants et 150 salariés, les émissions s'élèvent à 2 790 tCO₂e, soit 1,7 tCO₂e par étudiant, un indicateur essentiel pour suivre l'évolution de l'empreinte du campus. Les déplacements représentent le premier poste (45,8 %), suivis des immobilisations et des intrants (un peu plus de 20 % chacun), tandis que l'énergie, désormais minoritaire (<10 %), a fortement diminué grâce au plan d'action énergie engagé depuis 2021. Ce bilan confirme l'engagement de l'établissement dans une démarche de sobriété, d'innovation et de responsabilité collective pour lutter contre le changement climatique.

Vers une alimentation plus responsable sur le campus

Depuis plusieurs années, ECAM LaSalle, en partenariat avec le Crous et le prestataire DAB Mokamatic, s'engage à proposer une restauration équilibrée, accessible et respectueuse de l'environnement.

- La cafétéria Horizon offre une variété de repas (sandwichs, bar à salade, plats chauds) avec des formules étudiantes allant d'1 € à 3,3€ (dont 13 596 repas à 1 € servis en 2024-2025) pour favoriser l'accès à une alimentation saine.
- Pour réduire les déchets, la vaisselle jetable est payante depuis 2023, entraînant une baisse de 8 % des achats en un an.
- Des animations de sensibilisation au "bien-manger" (alimentation équilibrée, végétarisme, décryptage des étiquettes, zéro déchet) accompagnent cette démarche.
- Mokamatic, partenaire historique, renforce son engagement RSE avec l'implantation d'un distributeur "Café Joyeux" favorisant l'inclusion et une offre composée à 60 % de produits locaux. Ces initiatives contribuent à faire du campus un lieu exemplaire en matière de transition écologique et solidaire, conformément aux engagements des schémas directeurs DD&RS et de la Vie Étudiante.



Perspectives 2026

- Finaliser le diagnostic de l'offre alimentaire sur le campus (cafétérias, distributeurs, événements, Food truck) et établir un plan d'actions.
- Mettre en place un groupe de travail dédié à la thématique de la mobilité afin de définir et mettre en œuvre des solutions pour réduire les émissions liées aux déplacements des étudiants et du personnel.
- Renforcer la gestion proactive des déchets et la valorisation des biodéchets pour réduire l'empreinte carbone.

Objectifs à long terme

- Contribuer à la neutralité carbone du campus en ciblant principalement les domaines de la consommation d'énergie, de la mobilité des usagers et de la gestion des bâtiments.
- Agir pour une alimentation durable sur le campus en proposant des options alimentaires telles que des produits locaux, biologiques et végétariens, en sensibilisant la communauté à l'alimentation équilibrée et en améliorant les infrastructures.
- Devenir un modèle de gestion proactive de la biodiversité en intégrant des pratiques écoresponsables, en préservant le patrimoine végétal mais également historique de notre campus, en protégeant les espaces naturels et en valorisant les déchets, tels que les biodéchets et les déchets verts,...



FAVORISER L'ÉPANOUISSEMENT DES ÉTUDIANTS ET DES COLLABORATEURS

En 2025...

De nouveaux espaces confidentiels pour mieux travailler sur le campus

Grâce à l'initiative étudiante et au financement de la CVEC, le campus s'est doté de cabines "Work With Island" offrant des espaces calmes et confidentiels pour travailler, échanger ou téléphoner. Le projet, porté en mars 2024 par un étudiant ECAM Engineering 5, a permis l'installation d'une première box, suivie de cinq cabines supplémentaires financées par l'école. Fabriquées en Vendée, certifiées Origine France Garantie et conçues avec des matériaux écoresponsables (isolation en textile recyclé), elles affichent une empreinte carbone limitée à 494,90 kg de CO₂ sur leur cycle de vie. Ces cabines illustrent une innovation durable au service du bien-être et de la qualité de vie sur le campus.

Challenge Zéro Risques : les Grandes Écoles unies pour la prévention des comportements addictifs

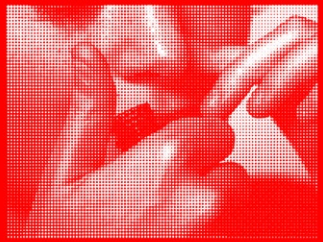
La première édition du Challenge Zéro Risques, organisée par le groupe de travail Prévention des risques de la Conférence des Grandes Écoles (CGE), s'est déroulée durant la Semaine de prévention des risques (14-18 octobre 2024), cette initiative visait à sensibiliser les étudiants aux comportements addictifs et à leurs effets sur le cerveau.

ECAM LaSalle a été récompensée pour la créativité et notamment l'impact de sa campagne de prévention « ECAM x BDA Zéro Risque », conçue par l'association du Bureau des Arts. Cette campagne d'affichage, axée sur la prévention des risques liés à la consommation de drogues, a su marquer les esprits par son approche artistique et percutante, permettant à l'école de remporter le prix du Challenge Zéro Risques.

Inclusion et accessibilité : poursuivre les avancées technologiques pour tous les étudiants

Après l'introduction en 2024 du premier robot de téléprésence mobile permettant aux étudiants en situation de handicap de suivre les cours à distance, notre établissement poursuit ses efforts pour renforcer l'accessibilité. En 2025, nous avons déployé la solution TWAVOX dans quatre salles afin de faciliter l'intégration d'un étudiant malentendant. Ce système, connecté via un canal Wi-Fi dédié aux prothèses auditives, offre une participation active en cours et une liberté de placement. Ces initiatives, alliant technologie et pédagogie inclusive, illustrent notre engagement pour l'égalité des chances et la qualité de vie sur le campus.

My sweet little suicide®



Le poppers dilate dangereusement les vaisseaux sanguins, provoquant une chute brutale de la pression artérielle, pouvant mener à un évanouissement, ou à des arrêts cardiaques. Il peut aussi entraîner des brûlures chimiques sur la peau ou les muqueuses. Une consommation régulière endommage le cerveau, peut causer des pertes de mémoire et des troubles cognitifs, et accroît aussi le risque de dépendance psychologique.



Si vous avez besoin d'aide, consultez le site www.1909.com ou appelez le 0 800 22 13 13 (7 jours/7, de 8h à 20h, appel anonyme et gratuit).

My sweet little suicide®

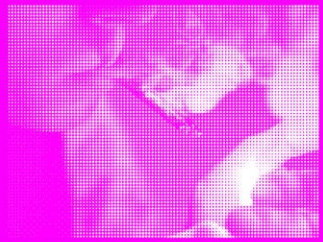


La cocaïne provoque une forte augmentation du rythme cardiaque et de la pression artérielle du consommateur, pouvant mener à un AVC ou une crise cardiaque. Sa consommation répétée peut entraîner des dommages cérébraux permanents, affecter la mémoire et la concentration. La cocaïne engendre également des troubles de l'humeur, comme l'anxiété et la dépression.



Si vous avez besoin d'aide, consultez le site www.1909.com ou appelez le 0 800 22 13 13 (7 jours/7, de 8h à 20h, appel anonyme et gratuit).

My sweet little suicide®



Le cannabis a des effets néfastes sur la mémoire et la concentration, et ralentit les fonctions cognitives à long terme. Elle augmente le risque de troubles psychiatriques comme l'anxiété ou bien la paranoïa. Fumer du cannabis endommage également les poumons, provoquant des inflammations et des troubles respiratoires. Il peut aussi causer une dépendance, altérant la motivation et le bien-être général.



Si vous avez besoin d'aide, consultez le site www.1909.com ou appelez le 0 800 22 13 13 (7 jours/7, de 8h à 20h, appel anonyme et gratuit).



Perspectives 2026

- Renforcer les dispositifs d'accompagnement destinés aux publics à besoins spécifiques, en développant des solutions adaptées telles que la mise à disposition de preneurs de notes, l'extension du soutien scolaire et d'autres formes d'appui personnalisé.
- Réhabiliter et rénover le gymnase afin d'en faire un espace accessible, conforme aux normes de sécurité, et propice à la pratique sportive pour tous.
- Poursuivre l'amélioration de la qualité de vie au travail à travers la mise en place d'un plan d'actions concrètes : création d'espaces de convivialité, sensibilisation à la communication non violente, révision du document unique d'évaluation des risques, et encouragement des projets collectifs (ateliers midi trocs, midi jeux, jeux de rôles),..

Objectifs à long terme

- Favoriser la qualité de vie sur le Campus en s'appuyant sur les résultats de l'enquête du CSE afin d'identifier les besoins réels et d'orienter les actions d'amélioration du bien-être et en renforçant l'organisation interne pour garantir la mise en œuvre efficace et durable des initiatives visant à créer un campus convivial, accueillant et propice aux échanges.
- Déployer une gestion prévisionnelle des compétences DD&RS dédiée à l'ensemble du personnel à tous les niveaux de l'organisation (administration, enseignants, techniciens, etc.). L'objectif est de fournir à chaque collaborateur les compétences pour intégrer les enjeux du développement durable dans ses pratiques professionnelles.
- Mettre en place une politique d'égalité des chances pour les apprenants afin de garantir un accès équitable aux ressources éducatives et aux opportunités d'apprentissage, indépendamment de leur origine socio-culturelle, de leur genre ou de toute autre caractéristique personnelle.

Les actions menées à ECAM LaSalle en 2025

ODD n°13 - Mesures relatives à la lutte contre le changement climatique

- Animer la rentrée climat et faire passer le test Task™ par SuliTest
- Déployer de façon progressive les compteurs intelligents : un cercle vertueux pour la maîtrise énergétique

ODD n°12 - Consommation et production responsables

- Réaliser deux bilans carbone du laboratoire à l'aide de l'outil Labo 1.5
- Déployer de manière progressive des compteurs intelligents : un cercle vertueux pour la maîtrise énergétique
- Réaliser le 4ème Bilan Carbone du Campus : un pas de plus vers la transition durable

ODD n°11 - Villes et communautés durables

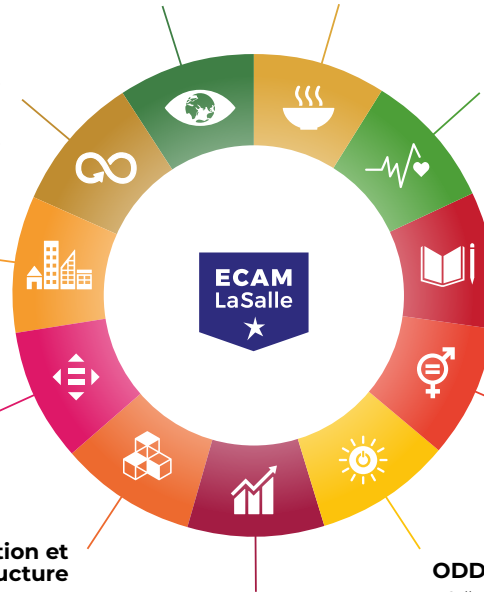
- Valoriser les actions durables sur le campus : signalétique, fresque et table de lecture

ODD n°10 - Inégalités réduites

- Poursuivre les avancées technologiques pour tous les étudiants en termes d'inclusion et d'accessibilité

ODD n°9 - Industrie, innovation et infrastructure

- Mener une politique de recherche scientifique orienté vers le partenariat avec les entreprises.
- Communiquer sur les activités de recherche lors des événements d'accueil de l'école (Journées Portes Ouvertes)



ODD n°2 - Faim «zéro»

- Faciliter la mise en place d'opportunités abordables en termes d'alimentation afin de réduire la précarité alimentaire et de garantir un accès généralisé à une alimentation saine

ODD n°3 - Bonne santé et bien-être

- Permettre l'accès à une alimentation plus responsable sur le campus
- Améliorer les infrastructures sur le campus
- Créer de nouveaux espaces confidentiels pour mieux travailler sur le campus
- Participer au Challenge Zéro Risques : les Grandes Écoles unies pour la prévention des comportements addictifs

ODD n°4 - Éducation de qualité

- S'investir dans Challenge EU : une alliance européenne pour un enseignement supérieur innovant et durable
- Intégrer les engagements DD&RS dans le plan stratégique 2025-2030
- Mettre en place une démarche d'approche par compétences
- Évaluer la part DD&RS dans les maquettes des cycles ingénieurs

ODD n°5 - Égalité entre les sexes

- Mener une réflexion parité inclusion au sein de LabECAM

ODD n°7 - Énergie propre et d'un coût abordable

- Collecter et analyser les résultats du 4ème bilan carbone

ODD n°8 - Travail décent et croissance économique

- Créer une gestion prévisionnelle des compétences DD&RS dédiée à l'ensemble du personnel à tous les niveaux de l'organisation (administration, enseignants, techniciens, etc.)

QUELQUES CHIFFRES CLÉS

87 

actions de sensibilisation,
(74 en 2023-2024)

2,2 tonnes 

de papier recyclé,
(3 en 2023-2024)

88,4 kwh/m² 

consommés sur le campus,
(124,7 kwh/m² en 2023-2024)

36 

nationalités différentes
parmi le personnel,
(28 en 2023-2024)

589 654€ 

de bourses accordées aux étudiants,
(418 822€ en 2023-2024)

62% 

des PRD marqués DD&RS,
(33% en 2023-2024)

94% 

des publications de recherche
sont accessibles en open source,
(42% en 2023-2024)

98/100 

d'index Egapro



150 kilos

de biodéchets,
(100 kilos en 2023-2024)



1,7 teqCO₂

par étudiant,
dans le 4^{ème} Bilan Carbone de l'école



126

étudiants internationaux
sur le campus,
(63 en 2023-2024)



13 596

repas à 1€ distribués,
(12 391 en 2023-2024)



22%

des stages contribuent aux ODD,
(16% en 2023-2024)



32

partenaires industriels pour
des activités de recherche,
(23 en 2023-2024)



677

étudiants ont passé le Task par Sulitest,
(591 en 2023-2024)



 ecam.fr

ECAM LaSalle - 40 montée Saint Barthélémy, 69321 Lyon Cedex 05
Direction du Patrimoine et de la Transition Écologique - 04 72 77 06 00

